

Số 42/CĐN-VP

V/v định hướng một số nhiệm vụ trọng tâm
hoạt động công đoàn năm học 2024 - 2025

Hà Nội, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Các công đoàn Giáo dục tỉnh, thành phố.
- Các công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở, các công đoàn cơ sở trực thuộc Công đoàn Giáo dục Việt Nam.

Trên cơ sở Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục; Thông báo số 1005/TB-TLĐ ngày 24/10/2023 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về định hướng một số nhiệm vụ trọng tâm hoạt động công đoàn năm 2024; Thông báo hướng dẫn số 150/TB-TLĐ ngày 16/9/2024 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về định hướng một số nhiệm vụ trọng tâm hoạt động công đoàn năm 2025,

Căn cứ thực tế hoạt động công đoàn các đơn vị trong ngành Giáo dục, CĐGD Việt Nam định hướng một số nhiệm vụ trọng tâm hoạt động công đoàn năm học 2024 - 2025 đối với công đoàn Giáo dục tỉnh, thành phố, các công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở, các công đoàn cơ sở trực thuộc Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam.

Cụ thể như sau:

1. Thực hiện tốt chức năng đại diện cho CBNGNLĐ

- CĐGD các tỉnh, thành phố chủ động đề xuất được tham gia, tham gia với trách nhiệm cao nhất trong các hội đồng của ngành Giáo dục; đại diện cho cán bộ, nhà giáo, người lao động (CBNGNLĐ) nói lên những thuận lợi, khó khăn trong quá trình lao động nghề nghiệp, đời sống và thu nhập của CBNGNLĐ ở các cấp học mầm non và phổ thông, nhất là trong việc thực hiện nhiệm vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 ở các lớp 9 và 12; chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp đầu tiên theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; đại diện nói lên tiếng nói của giáo viên mầm non, nhóm nhân viên trường học trong việc thực hiện chế độ chính sách mới về lao động và tiền lương.

- Công đoàn các cơ sở giáo dục đại học, các trường CĐSP, các đơn vị hành chính sự nghiệp thực hiện nghiêm túc hiệu quả vai trò đại diện trong các Hội đồng trường, hội đồng thành viên; nắm bắt và phản ánh tâm tư, nguyện vọng, thực tiễn đời sống của CBNGNLĐ, diễn biến tư tưởng và những vấn đề phát sinh về đời sống việc làm, thu nhập trong quá trình đổi mới giáo dục đại học, các trường thực hiện tự chủ theo qui định... tạo môi trường lao động hiện đại, văn minh trên nền tảng các mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định, xây dựng đơn vị trường học phát triển bền vững.

2. Thực hiện tốt chức năng chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng cho đội ngũ CBNGNLĐ toàn ngành.

- Công đoàn các cơ sở giáo dục, trường học phối hợp cùng chuyên môn đồng cấp tham mưu với cấp ủy và cùng tham gia thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của CBNGNLD trong bối cảnh người lao động thực hiện nhiệm vụ đổi mới, nâng cao năng lực nghề, ứng phó với những biến đổi mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghệ và những biến đổi khác của xã hội, của môi trường và điều kiện làm việc. Công đoàn có giải pháp kịp thời khi những tổ chức, cá nhân cố ý không thực hiện các qui định liên quan đến quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ người lao động có hoàn cảnh khó khăn, không may mắc bệnh hiểm nghèo, bị ảnh hưởng bởi thiên tai, dịch bệnh... thông qua các kênh của công đoàn; giúp đỡ, tìm các giải pháp tác động để người lao động có năng lực, có hội thể hiện giá trị bản thân, đóng góp với hiệu quả cao nhất trong công việc, từ đó có điều kiện cải thiện, nâng cao thu nhập, nâng cao chất lượng cuộc sống, yên tâm, gắn bó và tận tâm cống hiến cho cơ quan, đơn vị, cho ngành và cho đất nước.

- Các cấp công đoàn nghiên cứu, học tập và triển khai những giải pháp nâng cao đời sống tinh thần cho CBNGNLD đáp ứng với những yêu cầu ngày cao của đoàn viên, người lao động là đội ngũ trí thức trong ngành Giáo dục thông qua các hoạt động chăm lo đời sống tinh thần, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh cho người lao động và cộng đồng, góp phần tạo môi trường sư phạm thân thiện, lành mạnh, tích cực.

- Kiên quyết bảo vệ nhân phẩm, danh dự và tính mạng của CBNGNL; Hỗ trợ CBNGNLD có kỹ năng bảo vệ, kỹ năng tự bảo vệ, tự bảo vệ, kỹ năng chăm sóc, tự chăm sóc cho bản thân và đồng nghiệp; cùng xây dựng cộng đồng an ninh, an toàn, thân thiện.

- Tích cực hỗ trợ, tư vấn pháp lý cho người lao động. Công đoàn các đơn vị hướng dẫn đoàn viên hoặc tập hợp những vấn đề cần tư vấn pháp lý của đơn vị gửi về CĐGD Việt Nam để thực hiện việc hỗ trợ pháp lý.

3. Tham gia quản lý cơ quan, đơn vị, trường học một cách hiệu quả

- Công đoàn các đơn vị, trường học động viên CBNGNLD phát huy sáng kiến, cải tiến nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động, đóng góp tốt nhất cho sự phát triển của cơ quan, đơn vị.

- Công đoàn tham gia đầy đủ, hiệu quả các hội đồng có liên quan đến CBNGNLD và các cuộc họp của cơ quan, đơn vị; động viên nhà giáo, người lao động nâng cao ý thức trách nhiệm, tích cực đóng góp ý kiến xây dựng và hoàn thiện các cơ chế, thể chế, qui chế, qui định nội bộ.

- Rà soát, bổ sung thường xuyên qui chế phối hợp giữa công đoàn với chính quyền, chuyên môn, trong đó có các nội dung cùng chung trách nhiệm quản lý, xây dựng cơ quan đơn vị. Công đoàn các đơn vị phối hợp xây dựng, triển khai một cách hiệu quả qui chế dân chủ cơ sở, bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động, góp phần xây dựng, duy trì mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định, tạo dựng cơ chế quản lý dân chủ, văn minh.

- Làm tốt công tác khen thưởng, động viên, tạo động lực, truyền cảm hứng cho CBNGNLD, tạo dựng môi trường làm việc tốt, người lao động có cơ hội đóng góp, hưởng lợi từ chính sự đóng góp, xây dựng của mình.

4. Thực hiện hiệu quả chức năng kiểm tra, giám sát hoạt động của cơ quan, đơn vị.

- Chỉ đạo hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân; có giải pháp nâng cao năng lực và trách nhiệm của Ban Thanh tra nhân dân; động viên và tạo điều kiện để Ban Thanh tra nhân dân thực hiện tốt nhất chức năng, nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý và vận hành cơ quan, đơn vị, trường học theo đúng các qui định.

- Thực hiện chức năng kiểm tra, giám sát việc thực hiện chế độ chính sách, pháp luật về lao động và các quy định khác có liên quan đến quyền và nghĩa vụ CBNGNLD một cách khách quan với ý thức xây dựng thông qua các kênh trực tiếp và gián tiếp; nắm bắt dư luận, phân tích và phản ánh đúng địa chỉ, phản hồi đúng đối tượng tạo sự thấu hiểu và nâng cao tinh thần trách nhiệm của mỗi đoàn viên công đoàn trong công việc chung.

5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động CBNGNLD học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, chấp hành pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc trong tình hình mới

- Tận dụng tính hiệu quả của công nghệ và các nền tảng số để nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền của công đoàn các cấp.

- Đưa nội dung “Sự cần thiết phải nâng cao năng lực nghề nghiệp” vào các chương trình công tác, các hội nghị, hội thảo, các buổi họp công đoàn để CBNGNLD nhận diện nguy cơ cũng như tìm kiếm cơ hội trong lao động nghề nghiệp trước sự tác động mạnh mẽ của khoa học công nghệ, các điều kiện khách quan trong nước, trong khu vực và quốc tế hiện nay. Từ đó nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng, tự nâng cao năng lực bản thân để đáp ứng yêu cầu công việc được giao, đảm bảo cuộc sống cá nhân và đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng.

- Tiếp tục triển khai các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ở các trường học để CBNGNLD có cơ hội và điều kiện giúp đỡ nhau phát triển bản thân, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong các công việc cụ thể.

- Tiếp tục triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” với các tiêu chí đặt ra với cá nhân, môi trường làm việc và các mối quan hệ lao động tại mỗi đơn vị, trường học; thúc đẩy, nâng cao chất lượng cuộc vận động xây dựng cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa.

- Tổ chức tuyên truyền và vận động một cách kịp thời, hiệu quả các qui định pháp luật mới liên quan đến người lao động nói chung và người lao động trong ngành Giáo dục nói riêng; động viên, duy trì cơ chế trách phạt, kỷ luật, khen thưởng để mỗi CBNGNLD sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật.

- Chủ động tổ chức hoặc phối hợp với chuyên môn tổ chức các hoạt động nhằm tăng cường năng lực nghề nghiệp cho CBNGNLD tại cơ quan, đơn vị đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo và áp dụng yêu cầu đổi mới của xã hội.

- Phát hiện và tuyên truyền nhân rộng, lan tỏa các gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt, gương sáng nhà giáo và cán bộ công đoàn ngành Giáo dục.

Trên cơ sở một số định hướng trên đây, các CĐGD tỉnh, thành phố báo cáo Liên đoàn Lao động cấp tỉnh và triển khai các hoạt động công đoàn mang tính ngành nghề tới công đoàn các cơ sở giáo dục, trường học trên địa bàn tỉnh, thành phố. Các công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở, các công đoàn cơ sở trực thuộc CĐGD Việt Nam có văn bản chỉ đạo công đoàn cấp dưới thực hiện và triển khai ở cấp mình một cách hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các UVBCH CĐGDVN;
- Các Ban CQ CĐGDVN;
- Lưu: VT, VP.



Nguyễn Ngọc Ân