

CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Chương trình 1

NÂNG CAO NĂNG LỰC CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 348/QĐ-CDN ngày 12 tháng 9 năm 2024
của Công đoàn Giáo dục Việt Nam)

Thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII Công đoàn Việt Nam và Nghị quyết Đại hội XVI Công đoàn Giáo dục Việt Nam nhiệm kỳ 2023 – 2028; Quyết định số 3169/QĐ-TLĐ, ngày 07/9/2021 của Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý công đoàn các cấp; Quyết định số 2828/QĐ-TLĐ ngày 08/7/2021 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về việc ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công đoàn, Ban Chấp hành Công đoàn Giáo dục Việt Nam xây dựng Chương trình "Nâng cao năng lực cán bộ công đoàn cơ sở đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới". Cụ thể như sau:

3. MỤC TIÊU

Xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn cơ sở có bản lĩnh chính trị vững vàng, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có kỹ năng tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới, góp phần xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh.

II. CHỈ TIÊU

- 100% cán bộ công đoàn cơ sở được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng hoạt động công đoàn ít nhất 01 lần/ năm.

- 100% công đoàn cơ sở triển khai thực hiện nghiêm túc công tác quy hoạch cán bộ công đoàn; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quy hoạch đảm bảo tiêu chuẩn chức danh và bổ trí, sử dụng cán bộ phù hợp, hiệu quả.

- Ban chấp hành CĐCS tổ chức đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của các ủy viên ít nhất 01 lần/ năm, kịp thời điều chỉnh, bổ sung phân công nhiệm vụ đối với các ủy viên cho phù hợp.

- Hàng năm có ít nhất 90% CĐCS khu vực nhà nước, 55% CĐCS khu vực ngoài nhà nước được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của cán bộ công đoàn trước yêu cầu đổi mới hoạt động công đoàn hiện nay

- Các cấp công đoàn thường xuyên đổi mới, lựa chọn hình thức tuyên truyền, giáo dục phù hợp để cán bộ công đoàn có nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò của tổ chức công đoàn nói chung và vị trí, vai trò của tổ chức công đoàn trong cơ quan,

đơn vị mình công tác, từ đó tham mưu cho cấp ủy Đảng, phối hợp với chuyên môn cùng cấp tổ chức thực hiện các hoạt động công đoàn đảm bảo “đúng vai”, “đúng việc” và đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc tuyên truyền, phổ biến để cán bộ công đoàn thấy rõ những thuận lợi và khó khăn, thách thức của hoạt động công đoàn trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, đổi mới giáo dục nói chung và giáo dục đại học nói riêng.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, các nền tảng số để tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, quy định mới của Đảng, Nhà nước, tổ chức Công đoàn kịp thời để cán bộ công đoàn cập nhật và triển khai, tổ chức thực hiện đảm bảo quy định.

2. Nâng cao hiệu quả công tác quy hoạch, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ công đoàn

- Ban chấp hành công đoàn cơ sở triển khai thực hiện nghiêm túc công tác quy hoạch cán bộ công đoàn theo hướng dẫn và chỉ đạo của Công đoàn Giáo dục Việt Nam; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, giao nhiệm vụ và tổ chức đánh giá, bố trí, sử dụng cán bộ trong quy hoạch đảm bảo dân chủ, công khai, tạo động lực để cán bộ trong quy hoạch phấn đấu, rèn luyện, học tập nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu vị trí quy hoạch.

- Tích cực tổ chức hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ cán bộ công đoàn, nhất là cán bộ chủ chốt (chủ tịch, phó chủ tịch) công đoàn cơ sở với nội dung, hình thức phù hợp; tổ chức các hoạt động hội thảo, tọa đàm giao lưu chia sẻ kinh nghiệm để cán bộ công đoàn có điều kiện chia sẻ, học hỏi nâng cao nghiệp vụ và kỹ năng tổ chức các hoạt động công đoàn; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, các nền tảng số để nâng cao hiệu quả công tác tập huấn, bồi dưỡng.

- Bố trí nguồn kinh phí, đảm bảo cho hoạt động tập huấn, bồi dưỡng cán bộ công đoàn, đảm bảo theo quy định của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam; đồng thời tranh thủ sự hỗ trợ của chuyên môn và các nguồn kinh phí khác để thực hiện hiệu quả hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công đoàn.

3. Thực hiện thí điểm đánh giá cán bộ công đoàn

- Xây dựng bộ tiêu chí và tổ chức đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của các ủy viên ban chấp hành công đoàn cơ sở, theo hướng lấy hiệu quả công việc và sự tín nhiệm của đoàn viên làm tiêu chí chính, trong đó chú trọng các mặt:

+ Bản lĩnh, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh vì đoàn viên, người lao động và tổ chức công đoàn;

+ Khả năng sáng tạo, đổi mới trong chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ của cán bộ công đoàn;

- + Khả năng nắm vững các quy định của pháp luật và của tổ chức công đoàn và vận dụng hiệu quả trong công tác công đoàn;
- + Khả năng lắng nghe, nắm bắt dư luận, tư tưởng đoàn viên tại cơ sở;
- + Khả năng vận động, huy động các nguồn lực cho hoạt động công đoàn;
- + Khả năng hợp tác, dẫn dắt, truyền cảm hứng và sự tin nhiệm của đoàn viên, người lao động đối với cán bộ công đoàn;
- + Khả năng xử lý hiệu quả các tình huống phát sinh; tiến độ và chất lượng công việc được giao...

- Định kỳ vào dịp kết thúc năm (đối với các đơn vị tổng kết theo năm tài chính)/ năm học (đối với các đơn vị tổng kết theo năm học), ban chấp hành công đoàn cơ sở tổ chức đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng ủy viên, đóng góp ý kiến để cán bộ phát huy ưu điểm, khắc phục mặt hạn chế; đồng thời có giải pháp điều chỉnh, bổ sung phân công nhiệm vụ các ủy viên cho phù hợp hơn, tạo động lực để cán bộ công đoàn hoàn thành tốt các nhiệm vụ được phân công.

- Kịp thời động viên, khen thưởng, khích lệ các cán bộ công đoàn có nhiều thành tích, luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

IV. TIẾN ĐỘ

1. Quý 3 năm 2024: Triển khai thực hiện Chương trình.
2. Quý 3 năm 2026: Tổ chức sơ kết Chương trình.
3. Quý 3 năm 2028: Tổ chức tổng kết Chương trình.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công đoàn Giáo dục Việt Nam

- Thành lập Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình.
- Chỉ đạo, hướng dẫn công đoàn cấp dưới tổ chức thực hiện.
- Kiểm tra, giám sát; tổ chức sơ kết, tổng kết Chương trình.

Trong quá trình triển khai, tùy tình hình thực tiễn có thể đề xuất điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ và giải pháp phù hợp, đảm bảo tính thống nhất và thực hiện hiệu quả Chương trình.

2. Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở

- Cụ thể hóa nội dung Chương trình để triển khai, chỉ đạo, hướng dẫn công đoàn cấp dưới tổ chức thực hiện phù hợp với tình hình, điều kiện cụ thể của đơn vị.
- Kiểm tra, giám sát việc triển khai, tổ chức thực hiện Chương trình tại cơ sở; tổ chức sơ kết, tổng kết việc Chương trình theo kế hoạch và hướng dẫn của CĐGD Việt Nam.
- Thực hiện tốt công tác thông tin 2 chiều, kịp thời phản ánh về CĐGD Việt Nam về những bất cập, khó khăn trong công tác chỉ đạo và triển khai để có giải pháp kịp thời.

3. Công đoàn cơ sở

- Thống nhất trong ban chấp hành, xây dựng kế hoạch, báo cáo cấp ủy đảng, phối hợp với chuyên môn cùng cấp để thống nhất triển khai, tổ chức thực hiện.

- Thường xuyên rà soát, đánh giá kết quả tổ chức thực hiện Chương trình và báo cáo công đoàn cấp trên trực tiếp; đồng thời kiến nghị, đề xuất với công đoàn cấp trên về những vấn đề cần hỗ trợ, tháo gỡ trong quá trình triển khai, tổ chức thực hiện.

- Nắm bắt tư tưởng, tâm tư nguyện vọng, phản ánh của cán bộ công đoàn, đoàn viên và người lao động trong đơn vị về những khó khăn, vướng mắc để có giải pháp tháo gỡ kịp thời./.

**BAN CHẤP HÀNH
CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC VIỆT NAM**