

Số: 40 /BC - CĐN

Hà Nội, ngày 24 tháng 7 năm 2018

BÁO CÁO

Sơ kết 5 năm thực hiện Kế hoạch hành động triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

Thực hiện chỉ đạo của Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Ban Chấp hành Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam khóa XIV đã ban hành Kế hoạch hành động số 207/KH-CĐN ngày 29/7/2014 triển khai Nghị quyết 29-NQ/TW. Năm năm qua, CĐGD các cấp đã phối hợp với chuyên môn đồng cấp tổ chức đồng bộ các giải pháp phù hợp, góp phần thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ mà Nghị quyết đã đề ra.

Ban Chấp hành CĐGD Việt Nam báo cáo kết quả 5 năm thực hiện Kế hoạch hành động số 207/KH-CĐN, cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN

A. TÌNH HÌNH CHUNG

Trong 5 năm (giai đoạn 2013-2018) triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW (NQ 29), CĐGD các cấp trong ngành Giáo dục đã tham mưu cấp ủy và chuyên môn đồng cấp ban hành chương trình hành động. Theo đó, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện và đánh giá hằng năm, đồng thời cập nhật những chủ trương mới của Bộ GD&ĐT để triển khai phù hợp theo chủ trương của ngành. Trong 5 năm qua, nhiều chính sách của Đảng, Nhà nước liên quan đến giáo dục được ban hành và đi vào cuộc sống, nhiều giải pháp của ngành Giáo dục được triển khai, có tác động tích cực đến tất cả các cơ sở giáo dục, đào tạo và đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên. Trong đó toàn ngành tập trung thực hiện rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường lớp và cơ sở giáo dục, xây dựng chương trình giáo dục phổ thông mới; phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đánh giá năng lực người học, tích hợp liên môn; đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; đổi mới kỳ thi trung học phổ thông (THPT) quốc gia và tuyển sinh đại học cao đẳng; đổi mới quản lý - quản trị trường học, thực hiện tự chủ đại học; đào tạo và đào tạo lại giáo viên... Những nhiệm vụ, giải pháp nêu trong NQ 29 đã được tổ chức thực hiện, đồng thời được cụ thể hóa thành 9 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 5 nhóm giải pháp cơ bản kể từ năm học 2016-2017; đồng thời toàn ngành tiếp tục đổi mới công tác truyền thông, định hướng dư luận, tạo sự đồng thuận trong ngành và xã hội đối với chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo...

Theo chức năng nhiệm vụ, CĐGD Việt Nam thực hiện chỉ đạo của Ban Cán sự Đảng Bộ GD&ĐT và Tổng Liên đoàn Lao động (LĐLĐ) Việt Nam đã triển khai nghiêm túc NQ 29 đến các đơn vị trong toàn hệ thống công đoàn ngành, với 122 công đoàn giáo dục các tỉnh, thành phố, công đoàn các đại học quốc gia, đại học vùng, công đoàn cơ quan Bộ GD&ĐT, công đoàn các trường đại học, cao đẳng sư phạm và đơn vị trực thuộc Bộ với gần 1,5 triệu CBNGNLĐ. Cùng với việc triển khai NQ 29, CĐGD các cấp luôn đồng hành, phối hợp chặt chẽ với chuyên môn tổ chức hoạt động công đoàn phù hợp, góp phần thực hiện tốt chủ trương đổi mới của ngành.

B. KẾT QUẢ CỤ THỂ

I. Công tác chỉ đạo

Ngay sau khi NQ 29 được ban hành, CĐGD Việt Nam tổ chức hội nghị học tập quán triệt Nghị quyết đến cán bộ công đoàn chủ chốt các đơn vị trực thuộc và CĐGD các tỉnh, thành phố; xây dựng Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 207/KH-CĐN ngày 29/7/2014 với 8 nhóm nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu để triển khai; theo đó 100% CĐGD các cấp đều có kế hoạch tuyên truyền và thực hiện Nghị quyết, cụ thể hoá Kế hoạch hành động của CĐGD Việt Nam thành các nhiệm vụ hàng năm phù hợp với đơn vị để tổ chức thực hiện.

CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp triển khai công tác tuyên truyền, vận động để đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động hiểu rõ các yêu cầu, nhiệm vụ đổi mới; chỉ đạo tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho CBNGNLĐ đáp ứng yêu cầu đổi mới. Ban hành Chương trình “Nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghề nghiệp cho nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”; chỉ đạo triển khai Chương trình 1464/CTr-TLĐ của Tổng LĐLĐ Việt Nam về “Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động” và Chương trình phối hợp số 1583b/CTPH-TLĐLĐVN-BGDĐT của Tổng LĐLĐ Việt Nam và Bộ GD&ĐT về nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động giai đoạn 2014 – 2020; chỉ đạo tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động, trong đó phối hợp với Bộ GD&ĐT triển khai thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”.

Đặc biệt, CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp thực hiện tốt chức năng chăm lo, bảo vệ và phát triển đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động theo hướng thiết thực, hiệu quả. Đồng thời tích cực xây dựng tổ chức công đoàn phù hợp với phân cấp quản lý giáo dục, đảm bảo nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong chỉ đạo hoạt động công đoàn; chủ động tham gia đổi mới quản lý giáo dục và đào tạo, thực hiện dân chủ cơ sở và xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định và môi trường sư phạm mô phạm, góp phần vào sự phát triển các đơn vị, trường học và hoàn thành nhiệm vụ chính trị của ngành Giáo dục.

II. Kết quả đạt được

1. Tăng cường tuyên truyền, vận động đội ngũ CBNGNLĐ thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới giáo dục - đào tạo

CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp đổi mới công tác tuyên truyền, vận động CBNGNLĐ. Với phương châm “Mỗi cán bộ, nhà giáo, người lao động là một tuyên truyền viên tích cực về chủ trương đổi mới của ngành”, công tác tuyên truyền trong 5 năm qua đã góp phần tạo sự đồng thuận trong ngành và xã hội đối với những đổi mới của ngành Giáo dục. Hàng năm, 100% CĐGD các cấp tổ chức nhiều hoạt động tuyên truyền chương trình hành động của Bộ GD&ĐT và CĐGD Việt Nam thực hiện NQ 29. Tích cực tuyên truyền vận động

CBNGNLD thực hiện các chủ trương đổi mới của ngành, gắn với thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định 16/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT, đồng thời đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 05-CT/BCT của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. CĐGD Việt Nam phối hợp với Hội Cựu Giáo chức Việt Nam tổ chức Hội thảo “Học tập tư tưởng Hồ Chí Minh với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” và đã xuất bản cuốn kỷ yếu hội thảo,...

Các phương pháp và hình thức tuyên truyền được tiến hành đa dạng, phong phú phù hợp với điều kiện của từng đơn vị nhằm nâng cao nhận thức về vai trò của đội ngũ trong công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục: tổ chức các hội nghị học tập, quán triệt Nghị quyết thông qua họp hội đồng, sinh hoạt dưới cờ, báo cáo chuyên đề ngoại khóa, diễn đàn, tư vấn, phát thanh học đường, bản tin, khẩu hiệu, áp phích, tranh ảnh, chiếu video clip, thông tin qua mạng internet... (tiêu biểu là CĐGD TP Hà Nội, Cao Bằng, Hà Tĩnh, CĐ trường ĐH Ngoại thương...). Trong đó công đoàn trường đại học Sư phạm (ĐHSP) Hà Nội 2, CĐGD Hà Nam tổ chức hội thảo khoa học về đổi mới giáo dục, tiếp cận giáo dục hiện đại với đông đảo CBNGNLD tham gia; CĐGD Nghệ An đã ký kết chương trình phối hợp công tác với Báo Nghệ An, Báo Lao động Nghệ An, phối hợp với Ban Tuyên giáo LĐLĐ tỉnh, Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh xây dựng 04 phóng sự về phong trào thi đua và các cuộc vận động, đặc biệt là phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”; Công đoàn Cơ quan Bộ GD&ĐT tổ chức hoạt động tìm hiểu tài liệu “Hỏi - đáp về một số nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” để mỗi đoàn viên hiểu rõ hơn về nội dung Nghị quyết với những vấn đề thực tiễn của ngành theo trách nhiệm từng cấp. CĐGD Thanh Hóa phối hợp tổ chức hội nghị quán triệt, học tập, triển khai thực hiện NQ 29 cho hiệu trưởng, cán bộ giáo viên các trường THPT ở một số huyện, thành phố,...

Hầu hết đội ngũ cán bộ, nhà giáo các cấp học đều nâng cao nhận thức và xác định rõ nhiệm vụ trong thực hiện các chủ trương đổi mới của ngành, của đơn vị. Đồng thời, phổ biến, tuyên truyền, vận động phụ huynh, học sinh phối hợp thực hiện các nhiệm vụ đổi mới của đơn vị trường học, của ngành, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

2. Công đoàn tham gia và thực hiện đổi mới các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học

CĐGD Việt Nam đã triển khai nhiều giải pháp chỉ đạo CĐGD các cấp tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho CBNGNLD đáp ứng yêu cầu đổi mới. Ban hành Chương trình toàn khoá “Nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghề nghiệp cho nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”, triển khai chương trình phối hợp của Tổng LĐLĐ Việt Nam và Bộ GD&ĐT¹, đưa nội dung “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” thành việc làm thường xuyên, thiết thực, có hiệu quả; đề xuất giải pháp phối hợp chỉ đạo công tác phát triển đội ngũ CBNGNLD; tổ chức 2 hội thảo toàn quốc về nâng cao năng lực giáo viên.

¹Chương trình 1464/CTr-TLĐ của Tổng LĐLĐ Việt Nam về “Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động” và Chương trình phối hợp số 1583b/CTPH-TLĐLĐVN-BGDĐT của Tổng LĐLĐ Việt Nam và Bộ GD&ĐT.

Năm năm qua, 100% CDGD các cấp phối hợp với chuyên môn tích cực tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức cho CBNGNLD, quan tâm phối hợp tạo điều kiện cho CBNGNLD đi đào tạo, bồi dưỡng, đặc biệt là bồi dưỡng những kỹ năng, kiến thức giúp giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo hướng phát triển năng lực người học. Công đoàn các trường đại học, cao đẳng sư phạm tham gia cùng với chuyên môn cập nhật, rà soát, đổi mới chương trình đào tạo và phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học, chú trọng phát triển năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội; dự giờ của giảng viên trẻ tạo môi trường giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ... (tiêu biểu là Công đoàn các trường: ĐHSP Hà Nội, ĐHSP Hà Nội 2, ĐH Cần Thơ, ĐH Ngoại thương, ĐH Thương mại...). Công đoàn trường ĐH Giao thông - Vận tải tổ chức hội thảo khoa học “Đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập trong đào tạo tín chỉ”. Công đoàn trường Dự bị ĐH Dân tộc Sầm Sơn tổ chức cuộc thi thiết kế đồ dùng dạy học, hội thảo “Đa dạng hóa hoạt động ngoại khóa nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường”. Công đoàn trường ĐH Vinh tổ chức Hội thi “Hiểu biết về đào tạo tiếp cận CDIO”.

CDGD các tỉnh, thành phố phối hợp với chuyên môn đồng cấp triển khai nghiêm túc việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới. Việc ra đề kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập theo hướng mở, tích hợp liên môn, tổng hợp, kết hợp lý thuyết với thực hành, gắn với các vấn đề thời sự của địa phương, đất nước; kết hợp tự luận và trắc nghiệm; xây dựng ngân hàng đề kiểm tra theo ma trận với bốn cấp độ: nhận biết - thông hiểu - vận dụng - vận dụng cao; tham khảo cách đánh giá PISA... tổ chức các hội thảo góp ý về Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và Chương trình môn học cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; rà soát, góp ý nội dung chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, loại bỏ những phần trùng lặp, hàn lâm, xa rời thực tế, không phù hợp với trình độ, tâm lý lứa tuổi học sinh. CDGD Việt Nam đã tổ chức cho CBNGNLD tham gia góp ý về một số điều chỉnh phương án thi THPT với 191.885 ý kiến từ 30 CDGD các tỉnh, thành phố năm 2014 và 8.773 ý kiến thuộc 36 đơn vị năm 2015 gửi về CDGD Việt Nam; tổ chức tập huấn những nội dung liên quan đến đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá... cho các trường trung học (CDGD Hà Tĩnh, CDGD TP Hà Nội, CDGD Thái Nguyên...). CDGD Bắc Giang đã phối hợp tổ chức 38 lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho 3.260 giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, THPT, giáo dục thường xuyên trong toàn tỉnh. Nhiều đơn vị có sáng kiến đổi mới phương pháp giảng dạy gắn với thực tiễn: Công đoàn trường Phổ thông Vùng cao Việt Bắc tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tuần cho giáo viên; đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa tham quan các di tích lịch sử, khu trang trại chăn nuôi, vườn thuốc nam... gắn việc dạy kiến thức trong trường với hoạt động thực tiễn cho học sinh; mô hình Homestay của trường T78...

CDGD các cấp đã phối hợp với chuyên môn đồng cấp nhận xét, xếp loại viên chức và cán bộ quản lý theo đúng chuẩn quy định. Đặc biệt đánh giá, xếp loại để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, đáp ứng yêu cầu đổi mới. Công đoàn ĐH Đà Nẵng tham gia đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý và giảng viên hàng quý theo các chuẩn quy định; Tổ chức tọa đàm chuyên đề về “Trao đổi kinh nghiệm công tác đánh giá, xếp loại CBNGNLD” nhằm đánh giá, học tập, chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị, góp phần từng bước hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá phù hợp nhất với từng đơn vị.

3. Phát triển và chăm lo đời sống của đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động

Phát triển, chăm lo cho đội ngũ đủ về số lượng, mạnh về chất lượng và đảm bảo cơ cấu hợp lý là một trong những yếu tố quan trọng góp phần quyết định thực hiện thành công đổi mới giáo dục và đào tạo. CĐGD các cấp phối hợp với chuyên môn đồng cấp triển khai đồng bộ các giải pháp phát triển và chăm lo đội ngũ: rà soát thực trạng và tham mưu phối hợp với chuyên môn đồng cấp xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ như kế hoạch biên chế, tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm... đảm bảo nghiêm túc, công khai, minh bạch, dân chủ và chất lượng đội ngũ; phối hợp tổ chức tốt các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học cho đội ngũ theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp, bồi dưỡng năng lực quản trị cho CBQL giáo dục các cấp; xây dựng Đề án vị trí việc làm, cơ cấu tổ chức bộ máy phù hợp với điều kiện của đơn vị; tham gia xây dựng các văn bản liên quan đến chế độ chính sách; tạo điều kiện để CBNGNLD hoàn thiện các điều kiện về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với mỗi vị trí việc làm; đảm bảo việc chuyển hạng, tham gia thi, xét nâng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên, giảng viên các cấp; vận động CBNGNLD cập nhật các yêu cầu đổi mới của ngành. Công đoàn các trường đại học, cao đẳng sư phạm tích cực xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới; vận động, phối hợp tổ chức cho cán bộ, giảng viên tham gia sâu vào các chương trình, dự án của Bộ GD&ĐT nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho giáo viên... CĐGD Vĩnh Phúc, CĐGD Tiền Giang phối hợp với trường Cán bộ Quản lý Giáo dục TP Hồ Chí Minh tổ chức lớp “Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục” riêng cho tỉnh; phối hợp với Ban Dân vận và trường Chính trị tỉnh bồi dưỡng công tác dân vận cho công chức lãnh đạo của ngành. Hiện nay toàn ngành có 99,28% giáo viên các cấp học đạt chuẩn đào tạo trở lên, cơ bản đáp ứng được yêu cầu đổi mới, trong đó 81% giảng viên đại học có trình độ thạc sĩ trở lên, tăng 8% so với năm 2013; tiến sĩ trở lên đạt 25%, tăng 5% so với năm 2013.

Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học và giảng dạy của giảng viên được công đoàn các đoàn các trường đại học, cao đẳng quan tâm, động viên kịp thời đội ngũ giảng viên, cán bộ thực hiện nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đồng thời nâng cao năng lực cho đội ngũ. Công đoàn phối hợp với chuyên môn đồng cấp bố trí thời gian và các điều kiện hỗ trợ nhà giáo tham gia đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học. Nhiều đề tài khoa học cấp nhà nước, cấp Bộ, cấp tỉnh, thành phố được hoàn thành và nghiệm thu, đưa vào ứng dụng có hiệu quả trong thực tiễn sản xuất và đời sống; số công trình nghiên cứu, bài báo khoa học được công bố quốc tế tăng cao². Để đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyên giao công nghệ, nhiều chính sách ưu đãi, hỗ trợ kinh phí cho tác giả có bài báo công bố quốc tế trên các tạp chí có uy tín (ISI và SCOPUS...) được công đoàn các trường đại học quan tâm (trường ĐH Thương mại có mức hỗ trợ cao 15.000.000- 30.000.000 đồng/bài báo); hỗ trợ hàng chục triệu đồng cho giảng viên đi học nâng cao trình độ ngoại ngữ, xây dựng bài giảng điện tử...(trường ĐH Thương mại, ĐH Ngoại thương, ĐH Hà Nội...). Trong 5 năm, các trường đại học, cao đẳng sư phạm có hơn 5.000 CBNGNLD được đi học tập, bồi dưỡng; khối tỉnh, thành phố có hơn 100.000 lượt nhà giáo đi học tập, bồi dưỡng. Một số đơn vị tham mưu với chuyên môn đồng cấp cử và có chế độ hỗ trợ giáo viên tham gia đào tạo ở nước ngoài.

² Tiêu biểu là ĐH Thái Nguyên, trường ĐH Tây Bắc; ĐH Quy Nhơn; ĐH Bách Khoa Hà Nội; ĐHSP Hà Nội,...

CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp chú trọng công tác chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CBNGNLĐ; CĐGD Việt Nam triển khai Chương trình “Nâng cao đời sống văn hóa của nhà giáo và người lao động”; tổ chức Hội thảo “Vai trò của công đoàn trong việc xây dựng đời sống văn hóa, môi trường sư phạm lành mạnh, góp phần xây dựng trường học phát triển bền vững”; chỉ đạo và phối hợp với Bộ GD&ĐT tổ chức “Liên hoan Tiếng hát giáo viên toàn quốc lần thứ IV” năm 2016, Hội thi “Cô giáo tài năng duyên dáng toàn quốc năm 2017”, cuộc thi viết “Tấm gương nhà giáo Việt Nam năm 2017” và 7 giải thể thao toàn quốc tạo thành phong trào rộng khắp trong toàn ngành. Thông qua các hội thi, cuộc thi, những tấm gương của các nhà giáo giỏi, tài năng, nhà giáo tâm huyết với nghề được phát hiện và tôn vinh và nhân rộng trong ngành và xã hội. CĐGD các cấp tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, giao lưu, tham quan, nghỉ mát... tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, không khí vui tươi, phấn khởi, đoàn kết trong CBNGNLĐ.

CĐGD Việt Nam triển khai Chương trình “Quyên góp xây dựng nhà công vụ, giúp đỡ nhà giáo, người lao động ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn”. CĐGD các cấp đã tích cực vận động nguồn lực được trên 700 tỷ đồng; từ nguồn vận động quyên góp và đầu tư ở một số địa phương đã xây dựng được 1.687 nhà công vụ giáo viên và hỗ trợ CBNGNLĐ khó khăn, thiên tai, rủi ro; triển khai quỹ “Mái ấm công đoàn - Hỗ trợ nhà giáo và người lao động trong ngành Giáo dục”, tổng số kinh phí đóng góp 5 năm được trên 11 tỷ đồng hỗ trợ xây hàng trăm mái ấm... góp phần ổn định đời sống cho CBNGNLĐ. Điển hình như CĐGD Hà Tĩnh vận động tổ chức hiệu quả nguồn vốn quyên góp xây dựng nhà công vụ cho giáo viên; CĐGD Nghệ An đã chỉ đạo công đoàn cơ sở phối hợp với chuyên môn tổ chức nhiều đợt thăm hỏi và tặng quà cho 3.318 lượt CBNGNLĐ có hoàn cảnh khó khăn vào các dịp lễ, tết với số tiền là 1.634.500.000 đồng; kêu gọi hỗ trợ và trực tiếp thăm hỏi động viên CBNGNLĐ bị thiệt hại do lũ lụt (năm 2016 và 2017) với số tiền 490.000.000đ.

Thực hiện chủ trương của Tổng LĐLĐ Việt Nam triển khai chương trình “Tết sum vầy”, CĐGD Việt Nam vận động và tiếp nhận các nguồn hỗ trợ tổ chức được 4 chương trình đón Tết sớm cho giáo viên cắm bản, giáo viên và học sinh vùng khó khăn; phối hợp tổ chức 2 chương trình khám bệnh, phát thuốc miễn phí cho CBNGNLĐ ở tỉnh Thái Nguyên và tỉnh Thừa Thiên - Huế. Hưởng ứng “Tháng Công nhân” và từ năm 2017 với chủ đề “Năm vì lợi ích đoàn viên”, CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp đã tổ chức nhiều hoạt động chăm lo thiết thực cho đoàn viên, người lao động; triển khai các chương trình phúc lợi; chủ động tìm kiếm, vận động ký kết với các doanh nghiệp, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ. CĐGD Việt Nam ký kết với 5 đơn vị doanh nghiệp để CBNGNLĐ trong toàn ngành được hưởng chính sách ưu đãi, giảm giá khi sử dụng sản phẩm, dịch vụ của các doanh nghiệp. Nhiều đơn vị đã phối hợp tổ chức khám, tầm soát, phát hiện sớm và hỗ trợ cho CBNGNLĐ chữa bệnh kịp thời. Hàng năm, nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, CĐGD các cấp phối hợp với chuyên môn tổ chức gặp mặt, tri ân, tuyên dương nhà giáo; vận động, huy động các nguồn lực xã hội cùng quan tâm, chia sẻ, động viên và chăm lo thường xuyên cho CBNGNLĐ và kịp thời thăm hỏi, giúp đỡ CBNGNLĐ khi ốm đau, tai nạn rủi ro. Công đoàn các trường đại học, cao đẳng phối hợp với chuyên môn xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ với nhiều điều khoản nhằm nâng cao thu nhập, phúc lợi, cải thiện điều kiện làm việc cho CBNGNLĐ. Điển hình như Công đoàn trường ĐH Cần Thơ đã vận động tìm quỹ đất cho CBNGNLĐ trong trường mua nhà, có nhà tập thể cho giáo viên; trường ĐH Kinh tế Quốc dân có nguồn thu từ hoạt động kinh tế để tăng thu nhập cho CBNGNLĐ; trường ĐH Hà Nội

tổ chức các hoạt động tham quan, nghỉ mát trong nước và nước ngoài; trường ĐH Giao thông Vận tải tổ chức khám sức khỏe cho CBNGNLD có hiệu quả... CĐGD các cấp tích cực phối hợp tạo điều kiện để giúp đỡ CBNGNLD nâng cao đời sống, thu nhập, vận động CBNGNLD tham gia các hoạt động hỗ trợ, giúp đỡ CBNGNLD vùng khó khăn, bị thiên tai, bão lũ, điển hình như CĐGD Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, CĐGD Nam Định, CĐĐH Huế, ĐH Thái Nguyên, ĐH Đà Nẵng, trường ĐH Cần Thơ, trường ĐH Hà Nội, trường ĐHSP Hà Nội 2, trường ĐH Mở Địa chất...

CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp thực hiện tốt chức năng bảo vệ CBNGNLD, kịp thời can thiệp xử lý một số vụ việc nhà giáo bị xâm hại danh dự, nhân phẩm, uy tín, chấm dứt hợp đồng lao động hàng loạt đối với giáo viên; chủ động nắm bắt tình hình, tâm tư và phát hiện những bất cập, khó khăn, vướng mắc; kiến nghị, đề xuất giải pháp tháo gỡ, đảm bảo chế độ chính sách cho CBNGNLD; chỉ đạo tăng cường công tác tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý đối với CBNGNLD; CĐGD Việt Nam thành lập Tổ Tư vấn pháp luật và tổ chức hoạt động tư vấn miễn phí cho CBNGNLD. Đồng thời tổ chức tôn vinh khen thưởng, khơi dậy lòng tự hào, vinh dự và trách nhiệm nghề nghiệp của đội ngũ CBNGNLD.

4. Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn trong đội ngũ nhà giáo và người lao động

CĐGD các cấp đã tích cực phối hợp với lãnh đạo chuyên môn cùng cấp phát động và tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành một cách thiết thực, chất lượng, hiệu quả phù hợp với giai đoạn mới. Đồng thời gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; có sơ kết, tổng kết và biểu dương kịp thời các điển hình tiên tiến. Nhiều đơn vị đã có nhiều giải pháp sáng tạo trong tổ chức thi đua. Nhiều nhà giáo đã nỗ lực phấn đấu trở thành giáo viên dạy giỏi, có nhiều đóng góp trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng hình ảnh của ngành giáo dục trước nhân dân, từng bước tạo niềm tin trong phụ huynh, học sinh và toàn xã hội. Trong 5 năm qua, toàn ngành có hàng chục nghìn lượt CBNGNLD được các cấp tuyên dương, khen thưởng. Thông qua các phong trào thi đua, chất lượng giáo dục, đào tạo có chuyển biến rõ nét; nhiều trường đạt thứ hạng cao về chất lượng đào tạo, đạt chuẩn theo quy định và kiểm định các trường đại học.

Phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” tiếp tục được CĐGD các cấp đẩy mạnh với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. 100% các đơn vị trong ngành đã xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện, đưa việc thực hiện đổi mới, sáng tạo trong dạy và học là một tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua tập thể, cá nhân theo năm học. Qua phong trào này, hàng trăm nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển được thành lập ở các trường, hàng ngàn giải pháp sáng tạo trong dạy học được xây dựng, giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng dạy học. Điển hình như Đại học Thái Nguyên, Đại học Huế, CĐGD TP Hồ Chí Minh, CĐGD Hà Nội, CĐGD tỉnh Lào Cai.

CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp triển khai phong trào thi đua “Lao động sáng tạo”, tăng số sản phẩm nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ góp phần vào sản xuất, đời sống; tổ chức Hội nghị sơ kết phong trào thi đua “Lao động sáng tạo” giai đoạn 2012 - 2017 đối với khối trực thuộc. Toàn ngành có trên 500 nghìn sáng kiến cải tiến kỹ thuật được công nhận, hàng nghìn sản phẩm đoạt giải tại các Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật cấp tỉnh và cấp quốc gia; hàng chục ngàn đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm đưa vào sử dụng

hiệu quả, góp phần làm lợi hàng trăm tỷ đồng; hàng trăm nhà giáo, nhà khoa học được tặng Bằng Lao động Sáng tạo của Tổng LĐLĐ Việt Nam; nhiều đơn vị có cách làm sáng tạo, hiệu quả, thiết thực, tiêu biểu là ĐH Huế, ĐH Thái Nguyên, ĐH Đà Nẵng; các trường: ĐH Kinh tế Quốc dân, ĐH Cần Thơ, ĐH Giao thông Vận tải, ĐH Lạc Hồng, CĐGD TP Hồ Chí Minh, Hà Nội ... Toàn ngành có 252 giải tại Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật cấp tỉnh, 140 giải tại Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật cấp quốc gia, 44 giải VIFOTEC, 223 Bằng Lao động Sáng tạo; Có 552.986 sản phẩm đổi mới sáng tạo, đề tài khoa học, sáng kiến, kinh nghiệm được áp dụng trong quản lý và giảng dạy, ứng dụng trong thực tiễn đời sống và sản xuất, làm lợi trên 400 tỷ đồng.

Bên cạnh đó, một số phong trào thi đua được tổ chức thực hiện thường xuyên, các tác động tích cực đến đội ngũ CBNGNLD như phong trào “Tự học, tự rèn”, phong trào nhận đỡ đầu học sinh khó khăn,... góp phần rèn luyện, nâng cao trình độ, năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tạo nên nét đẹp nhà giáo. Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tiếp tục được triển khai và trở thành việc làm thường xuyên trong các đơn vị, trường học, xây dựng môi trường sư phạm mô phạm, an toàn, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia công tác giáo dục trong và ngoài nhà trường, duy trì sĩ số học sinh. Điển hình như CĐGD Lào Cai, Bắc Giang, Đồng Tháp, Vĩnh Phúc, Hà Tĩnh, Thanh Hóa, Lâm Đồng, Quảng Ninh, ...

CĐGD Việt Nam phát động và triển khai 6 đợt thi đua; phối hợp với Bộ GD&ĐT triển khai đợt thi đua cao điểm chào mừng 35 Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2017); thông qua các đợt thi đua phát hiện nhiều tấm gương tiêu biểu, điển hình tiên tiến, được các đơn vị tổ chức tuyên dương, khen thưởng, tôn vinh. Công tác thi đua khen thưởng luôn được đổi mới, tập trung khen thưởng người lao động trực tiếp. CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp điều chỉnh các nội dung thi đua khen thưởng, cụ thể hóa cho phù hợp với đơn vị và ngành Giáo dục đảm bảo đúng quy định; phối hợp với chuyên môn tổ chức tổng kết 5 năm về công tác thi đua khen thưởng, tổ chức đại hội thi đua yêu nước; tham gia xét chọn và đề nghị Nhà nước trao tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú lần thứ XIII và XIV đối với trên 1.500 nhà giáo. CĐGD Việt Nam phối hợp với Bộ GD&ĐT tổ chức tôn vinh, khen thưởng trên 600 cá nhân và tập thể tiêu biểu; tổ chức Đại hội Thi đua yêu nước toàn quốc lần thứ IX và tuyên dương điển hình tiên tiến giai đoạn 2011 - 2016.

CĐGD Việt Nam tiếp tục chỉ đạo CĐGD các cấp triển khai cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Từ năm 2013, sau hội nghị tổng kết 5 năm, các đơn vị đã triển khai linh hoạt, phù hợp hơn, gắn với việc thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT. Cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” được CĐGD các cấp lồng ghép với cuộc vận động lớn của ngành, góp phần thực hành dân chủ ở cơ sở, xây dựng kỷ cương, nề nếp, tình thương yêu học sinh và trách nhiệm đối với mỗi CBNGNLD.

Các phong trào thi đua, cuộc vận động tiếp tục có sức lan tỏa, tác động tích cực đến CBNGNLD, góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo; xuất hiện nhiều hơn gương cô giáo, thầy giáo tận tâm, tận lực, sẵn sàng vượt qua mọi khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

5. Tham gia đổi mới quản lý giáo dục và đào tạo, xây dựng môi quan hệ lao động hài hòa, ổn định

Xác định rõ trách nhiệm của tổ chức công đoàn theo chức năng trong việc tham gia quản lý đơn vị trường học, CĐGD các cấp đã chủ động phối hợp cùng với chuyên môn tham gia quản lý, chỉ đạo các hoạt động giáo dục, đào tạo. CĐGD các cấp cử đại diện tham gia các hội đồng liên quan đến CBNGNLĐ; tổ chức cho CBNGNLĐ tham gia xây dựng, góp ý và giám sát việc thực hiện kế hoạch năm học; kịp thời phát hiện những bất cập trong quá trình triển khai và đề xuất giải pháp khắc phục theo hướng có lợi cho CBNGNLĐ và cho ngành. CĐGD các trường đại học đã chủ động phối hợp với chuyên môn đồng cấp thực hiện đổi mới quản trị các nhà trường, nhất là quản trị trong cơ chế tự chủ đại học. Hàng năm, 100% công đoàn cơ sở các đơn vị, trường học đã phối hợp tổ chức tốt hội nghị cán bộ công chức, viên chức, hội nghị người lao động. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai các hoạt động của đơn vị theo quy định, không có hiện tượng vi phạm chế độ chính sách đối với CBNGNLĐ. Điển hình như các trường ĐH Quy Nhơn, ĐH Kinh tế Quốc dân, Phổ thông Vùng cao Việt Bắc, ĐH Thương mại, ĐH Lạc Hồng. Công đoàn Đại học Đà Nẵng tổ chức Hội nghị quán triệt về Nghị định 04/NĐ-CP về thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị sự nghiệp cho cán bộ công đoàn từ cấp bộ phận trở lên.

CĐGD các cấp ký quy chế phối hợp với chuyên môn đồng cấp, tạo điều kiện hỗ trợ CĐGD các cấp triển khai nhiệm vụ gắn với chuyên môn theo chức năng của tổ chức công đoàn, tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện chế độ, chính sách, pháp luật lao động tại các đơn vị, trường học, đảm bảo điều kiện tốt cho CBNGNLĐ yên tâm công tác. CĐGD các tỉnh, thành phố làm tốt như TP Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, CĐGD Lào Cai,...

CĐGD Việt Nam chỉ đạo công đoàn các trường ngoài công lập phát huy vai trò, ký kết và thực hiện thỏa ước lao động tập thể, trong đó chú trọng đến các quy định có lợi cho người lao động; tổ chức đối thoại. Hiện nay 70% đơn vị ngoài công lập, doanh nghiệp trực thuộc đã ký thỏa ước lao động tập thể.

6. Xây dựng tổ chức công đoàn phù hợp với phân cấp quản lý giáo dục

Để đảm bảo đặc thù ngành Giáo dục, theo chức năng, nhiệm vụ của mình, CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các cấp triển khai công tác xây dựng tổ chức công đoàn từ cơ sở đến công đoàn ngành, trong đó thực hiện đúng phân cấp quản lý theo hệ thống công đoàn và ngành Giáo dục; chỉ đạo trực tiếp hoạt động 5 công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở và 54 công đoàn cơ sở trực thuộc; phối hợp với LĐLĐ địa phương chỉ đạo các hoạt động mang tính ngành nghề đối với CĐGD các tỉnh, thành phố, công đoàn Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, một số trường đại học trên địa bàn phối hợp với LĐLĐ địa phương chỉ đạo hoạt động khối CĐGD các tỉnh, thành phố. Trong 5 năm đã chuyển giao 02 công đoàn cơ sở về ngành khác, tiếp nhận 02 công đoàn cơ sở và thành lập mới được 5 công đoàn cơ sở khối trực thuộc. Các đơn vị luôn chủ động rà soát, xây dựng đề án cơ cấu tổ chức công đoàn trực thuộc; sắp xếp lại tổ chức công đoàn từ tổ công đoàn, công đoàn bộ phận để đảm bảo tổ chức hoạt động phù hợp với điều kiện và đặc thù đơn vị.

Tính đến cuối năm học 2017- 2018, 100% CĐGD các cấp đã xây dựng kế hoạch, chương trình công tác trọng tâm để chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả hoạt động công đoàn góp phần vào sự đổi mới giáo dục và đào tạo. CĐGD các cấp thường xuyên đổi mới nội dung, phương pháp hoạt động công đoàn đảm bảo tính ngành nghề đặc thù, phù hợp với tình hình của mỗi địa phương, đơn vị với mục tiêu hướng về cơ sở, vì lợi ích thiết thực của CBNGNLĐ, vì sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo và sự phát triển của tổ chức Công

đoàn. Hoạt động công đoàn theo phương châm hướng mạnh về cơ sở, hỗ trợ, giúp đỡ và tạo điều kiện tốt nhất để cơ sở hoạt động; thường xuyên duy trì chế độ thông tin hai chiều, từng bước cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Công đoàn các trường đại học đã chủ động đổi mới phương pháp và nội dung hoạt động đáp ứng yêu cầu tự chủ trường học, phát huy tinh thần tự giác, năng động, sáng tạo, tự chủ và tự chịu trách nhiệm của từng cán bộ công đoàn; đổi mới hình thức sinh hoạt, thảo luận xây dựng nghị quyết và kế hoạch công tác; nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ công đoàn, công đoàn bộ phận; mở rộng hoạt động giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các đơn vị... (các trường: ĐH Đồng Tháp, ĐH Hà Nội, ĐH Ngoại thương...). Nhiều đơn vị chủ động tham mưu tổ chức các hoạt động tăng nguồn thu nhằm tăng thêm thu nhập cho CBNGNLD.

CĐGD Việt Nam chỉ đạo CĐGD các tỉnh thành phố chủ động phối hợp với chuyên môn đồng cấp có nhiều giải pháp sáng tạo trong hoạt động khắc phục điều kiện khó khăn khi không còn CĐGD cấp huyện, điển hình như CĐGD thành phố Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, Thừa Thiên - Huế,...

7. Công đoàn góp phần tham gia đổi mới chính sách và cơ chế tài chính giáo dục

CĐGD các cấp tích cực phối hợp với lãnh đạo đơn vị cùng cấp tham gia đổi mới cơ chế chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển GD&ĐT. Phối hợp tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp, các đơn vị xây dựng các cơ chế chính sách đặc thù của địa phương, đơn vị. Vận động CBNGNLD cùng với đơn vị triển khai các giải pháp tăng cường nguồn thu, nguồn xã hội hóa; huy động các nguồn tài trợ, hỗ trợ cả về kinh phí và hiện vật để có nguồn lực tổ chức hoạt động giáo dục, bổ sung trang thiết bị cơ sở vật chất trường lớp, đặc biệt là giải quyết tình trạng thiếu lớp học, góp phần huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số; thực hiện phổ cập giáo dục, chống mù chữ; cải thiện điều kiện làm việc cho CBNGNLD, điều kiện học tập của học sinh; tham gia công tác xã hội hóa, xây dựng xã hội học tập, một số đơn vị đã tập trung nguồn lực hoàn thành mục tiêu xây nhà công vụ giáo viên. CĐGD các tỉnh đã phối hợp với Sở GD&ĐT tranh thủ các nguồn hỗ trợ xây dựng các trường học kiên cố hóa, phòng công vụ cho giáo viên, có chế độ hỗ trợ thu nhập và chính sách tuyển dụng giáo viên mầm non vào biên chế; triển khai nhiều chương trình hỗ trợ trực tiếp cho học sinh... (CĐGD Gia Lai, Hà Tĩnh...). Cùng với đó là thực hiện tiết kiệm chống lãng phí; thực hiện công khai, minh bạch; tăng cường kiểm tra giám sát.

CĐGD Việt Nam triển khai thực hiện phân cấp tài chính, tài sản công đoàn và tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; thực hiện phân bổ tỷ trọng chi, tiết kiệm chi tiêu của CĐGD các cấp, trong đó quy định tăng tỷ lệ chi đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công đoàn; giảm chi hành chính, đưa các hoạt động về cơ sở, ... Công đoàn các đơn vị trực thuộc đã thực hiện nghiêm túc các qui định về tài chính công đoàn, không có hiện tượng sai phạm phải xử lý kỷ luật về tài chính. Nhiều công đoàn cơ sở đã đề xuất với chuyên môn tăng nguồn phúc lợi cho tập thể, hỗ trợ kinh phí cho hoạt động công đoàn, nâng cao đời sống cho CBNGNLD, điển hình như trường ĐH Lạc Hồng, ĐH Cần Thơ, ĐH Kinh tế Quốc dân, ...

CĐGD Việt Nam chủ động kết nối với các doanh nghiệp tăng cường nguồn hỗ trợ cho CBNGNLD trong ngành và cho các hoạt động của công đoàn và của ngành, từng bước hỗ trợ kịp thời cho CBNGNLD đặc biệt là ở vùng khó khăn.

8. Tăng cường các hoạt động đối ngoại để hội nhập quốc tế và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo

CĐGD các cấp duy trì, mở rộng và nâng cao hiệu quả hoạt động đối ngoại, góp phần đẩy nhanh hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, đào tạo. CĐGD Việt Nam chủ động trong công tác đối ngoại, tham gia 5 Hội nghị thường niên ACT+1, đăng cai tổ chức thành công Hội nghị ACT +1 năm 2017 với chủ đề “Tiếp biến văn hóa toàn cầu và giữ gìn bản sắc dân tộc - Vai trò của giáo dục”; đón tiếp CĐGD Úc, CĐGD Campuchia, Pháp, Nhật Bản... và đoàn đại biểu cấp cao EI; thăm và làm việc với công đoàn giáo viên Singapore, Hàn Quốc, Nhật Bản, Bungary. Các hoạt động này đã tạo cơ hội cho hai bên trao đổi kinh nghiệm hoạt động công đoàn; nâng cao tính chuyên nghiệp, sáng tạo, phát triển chuyên môn của giáo viên; về khả năng hợp tác giữa hai tổ chức công đoàn, chia sẻ kinh nghiệm về mô hình giáo dục tiên tiến.

CĐGD các cấp đã tranh thủ nguồn lực và các điều kiện hỗ trợ từ chuyên môn chủ động tổ chức các hoạt động đối ngoại, lồng ghép với hoạt động chuyên môn để CBNGNLD có cơ hội được tham gia các hội nghị, hội thảo quốc tế; trao đổi học sinh, sinh viên, giáo viên; tổ chức các hoạt động tham quan, học tập và giao lưu với đơn vị bạn trong nước và nước ngoài, góp phần nâng cao năng lực cho CBNGNLD (Công đoàn các đại học quốc gia, đại học vùng, các trường: ĐH Tây Nguyên, ĐH Tây Bắc, Hữu nghị 80, T78; CĐGD Hậu Giang, CĐGD Quảng Trị, CĐGD Hòa Bình...).

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Công tác tuyên truyền, giáo dục về chủ trương đổi mới theo tinh thần NQ 29 có nhiều đổi mới và chuyển biến tích cực, nhiều giải pháp sáng tạo được thực hiện góp phần nâng cao nhận thức trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đối với đội ngũ CBNGNLD, tạo sự đồng thuận trong ngành và xã hội đối với chủ trương đổi mới của ngành.

- CĐGD các cấp đã thực hiện tốt chức năng của tổ chức công đoàn trong việc tham gia với chuyên môn đồng cấp tổ chức thực hiện các giải pháp triển khai đổi mới giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, đơn vị. Trong đó phát huy hiệu quả chức năng đại diện, bảo vệ, nhất là bảo vệ danh dự, nhân phẩm, uy tín nhà giáo; tham gia tích cực trong việc phối hợp tham mưu xây dựng cơ chế chính sách, tài chính để phát triển giáo dục, đào tạo; vận động thêm nguồn lực hỗ trợ kịp thời các nhà trường và CBNGNLD có hoàn cảnh khó khăn, thiên tai, bão lũ; quan tâm nhiều hơn đối với nhà giáo công tác ở vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn; các hoạt động tôn vinh nhà giáo tiêu biểu... được CĐGD các cấp chú trọng thực hiện, đạt được nhiều kết quả, được xã hội ghi nhận.

- CĐGD các cấp phát động, tổ chức hiệu quả phong trào thi đua, cuộc vận động mang tính ngành nghề, góp phần xây dựng và phát triển đơn vị, trường học, nâng cao chất lượng và từng bước góp phần quan trọng vào thành công của sự nghiệp đổi mới giáo dục, đào tạo.

2. Hạn chế, tồn tại

- Việc cụ thể hóa Kế hoạch 207/KH-CĐN ở một số đơn vị còn hình thức, chưa đáp ứng yêu cầu; hoạt động công đoàn ở một số đơn vị trường học chưa đôi khi chưa bám sát chủ trương đổi mới.

- Công tác tuyên truyền, giáo dục ở một số đơn vị chưa hiệu quả; vẫn còn một số CBNGNLD chưa nhận thức sâu sắc về yêu cầu đổi mới; còn có đơn vị chưa tích cực vận động CBNGNLD thực hiện đầy đủ những nhiệm vụ, nội dung đổi mới của ngành dẫn đến có thời điểm còn nhiều ý kiến trái chiều, thiếu đồng thuận của một bộ phận CBNGNLD khi triển khai một số chính sách, văn bản mới theo lộ trình đổi mới về giáo dục và đào tạo.

- Việc chăm lo, bảo vệ CBNGNLD ở một số đơn vị gặp khó khăn nhất là đối với các trường mầm non, phổ thông. Một số vụ việc nhà giáo bị xâm hại danh dự, nhân phẩm, uy tín, lao động, việc làm chưa được phát hiện và bảo vệ kịp thời.

2.2. Nguyên nhân

*** Nguyên nhân khách quan**

Nhận thức của một số cấp ủy, lãnh đạo đơn vị còn chưa quan tâm đúng mức đối với hoạt động công đoàn trong việc thực hiện đổi mới, cá biệt còn cho rằng thực hiện đổi mới giáo dục, đào tạo là của chuyên môn. Cơ chế quản lý, chỉ đạo của hệ thống công đoàn có nhiều thay đổi; sự phối hợp chỉ đạo hoạt động giữa CĐGD Việt Nam và LĐLĐ các địa phương còn vướng mắc, dẫn đến có lúc chưa chỉ đạo kịp thời đối với công đoàn các trường học trong việc thực hiện chủ trương của ngành.

*** Nguyên nhân chủ quan**

- Công tác xây dựng kế hoạch ở một số đơn vị còn chưa cụ thể; chưa cập nhật đầy đủ các chủ trương, chỉ đạo của công đoàn cấp trên. Một bộ phận cán bộ CĐGD kỹ năng còn hạn chế, chưa thích ứng kịp thời với sự đổi mới của ngành; chưa dành đủ thời gian cho công tác công đoàn.

- Ở một số đơn vị, công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động CBNGNLD hiệu quả chưa cao; phong trào thi đua còn hình thức. Chưa có nhiều giải pháp tham mưu, đề xuất về chế độ chính sách cho nhà giáo.

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI TIẾP TỤC TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG THỰC HIỆN NQ 29

Sau 5 năm thực hiện NQ 29 về đổi mới giáo dục và đào tạo, toàn ngành đã đạt được những kết quả đáng khích lệ. Hoạt động công đoàn ngành Giáo dục tiếp tục có nhiều đổi mới, góp phần vào thành công của sự nghiệp giáo dục, đào tạo. Trong giai đoạn tới, tình hình thế giới có nhiều diễn biến phức tạp; tác động mạnh của quá trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đây cũng là giai đoạn Việt Nam thực hiện đầy đủ các cam kết trong cộng đồng ASEAN và WTO, tham gia các hiệp định thương mại tự do thế hệ mới và yêu cầu thực hiện ngày càng đầy đủ các nội dung của Công ước quốc tế về lao động và công đoàn; toàn ngành Giáo dục tiếp tục tập trung thực hiện những chủ trương đổi mới giáo dục, đào tạo. Quán triệt Nghị quyết Đại hội XII của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2020, để tiếp tục triển khai hiệu

quả Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 29, CĐGD Việt Nam xác định những nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm như sau:

1. Tăng cường tuyên truyền, vận động đội ngũ CBNGNLĐ thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới giáo dục, đào tạo

Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, đa dạng hóa công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, vận động đội ngũ CBNGNLĐ thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; chủ trương đổi mới của ngành, gắn với “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tiếp tục tuyên truyền, vận động để “Mỗi CBNGNLĐ là một tuyên truyền viên tích cực đối với những chủ trương đổi mới của ngành” tạo sự đồng thuận trong ngành và xã hội, đồng thời thực hiện các giải pháp trong lộ trình đổi mới đảm bảo đồng bộ và hiệu quả; nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ thuật lao động đối với CBNGNLĐ; xây dựng đơn vị, trường học đạt chuẩn văn hóa.

2. Công đoàn tham gia và thực hiện đổi mới các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học

Phối hợp với chuyên môn đồng cấp tập trung bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, nâng cao năng lực và đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng ứng xử của CBNGNLĐ, đáp ứng các chuẩn chức danh nghề nghiệp; đổi mới đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý và giáo viên.

Thực hiện tốt các giải pháp đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá, thi cử... theo hướng phát triển năng lực người học, nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học. Thực hiện tốt chương trình - sách giáo khoa mới.

Tăng cường vai trò của công đoàn trong cơ chế tự chủ trường học. Tham gia quản lý, phối hợp với chuyên môn thực hiện tốt dân chủ cơ sở trong các đơn vị, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định, góp phần xây dựng môi trường sư phạm nề nếp, kỷ cương, thân thiện, ứng xử văn hóa, văn minh.

3. Phát triển và chăm lo đời sống của cán bộ, nhà giáo và người lao động

Tăng cường chỉ đạo, triển khai các giải pháp nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức và phong cách của CBNGNLĐ; khuyến khích việc tự học, tự bồi dưỡng; tham mưu, xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện để CBNGNLĐ đi học tập, bồi dưỡng, chú trọng kỹ năng mềm, kỹ năng ứng xử; vận động CBNGNLĐ tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

CĐGD các cấp chăm lo thiết thực đời sống cho CBNGNLĐ, nghiên cứu, rà soát, xây dựng chính sách đặc thù cho nhà giáo; chú trọng đời sống văn hóa, tinh thần, động viên, đánh giá, tôn vinh, khen thưởng kịp thời; quan tâm đến CBNGNLĐ có hoàn cảnh khó khăn, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo, gặp thiên tai, rui ro...; Làm tốt chức năng đại diện đảm bảo quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng cho CBNGNLĐ, tham gia xây dựng thỏa ước lao động tập thể có lợi cho người lao động yên tâm công tác, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

4. Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn trong đội ngũ nhà giáo và người lao động

Tiếp tục đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước theo hướng thiết thực, phù hợp, phát động thi đua có chủ đề. Tập trung chỉ đạo hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” với nội dung “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và các cuộc vận động lớn của ngành

tạo động lực để CBNGNLD phấn đấu vươn lên, thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; kịp thời biểu dương, khen thưởng cá nhân tập thể có thành tích xuất sắc.

Duy trì và đẩy mạnh cuộc vận động “Quyên góp, hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn”; quỹ “Mái ấm công đoàn - Hỗ trợ nhà giáo và lao động trong ngành Giáo dục”; công tác xã hội hóa giáo dục, công tác từ thiện, nhân đạo.

5. Tham gia đổi mới quản lý giáo dục và đào tạo, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định

Nâng cao vai trò của công đoàn trong cơ chế tự chủ trường học, gắn hoạt động công đoàn với chuyên môn; tích cực, chủ động tham gia quản lý, đề xuất cơ chế chính sách, đảm bảo việc làm và đời sống cho CBNGNLD; tổ chức có chất lượng hội nghị cán bộ công chức, viên chức, hội nghị người lao động; tham gia xây dựng các quy định, quy chế; thực hiện tốt vai trò giám sát, phản biện; xây dựng quan hệ lao động hài hòa, ổn định trong các nhà trường tham gia xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ,

6. Tăng cường vai trò của tổ chức công đoàn phù hợp với phân cấp quản lý giáo dục, trong đó chú trọng các giải pháp công đoàn trong điều kiện mới khi thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành TW Đảng lần thứ VI khóa XII

Tiếp tục phối hợp với chuyên môn rà soát, xây dựng kế hoạch tổ chức hệ thống công đoàn khi triển khai chính sách tinh giảm đầu mối, sắp xếp lại bộ máy; chủ động các phương án sắp xếp tổ chức công đoàn đảm bảo phù hợp, nâng cao hiệu quả hoạt động theo chức năng nhiệm vụ và thẩm quyền. Chủ động nắm tình hình, đề xuất kịp thời với cấp ủy, chính quyền, chuyên môn về việc bố trí vị trí việc làm đối với CBNGNLD, đồng thời thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách theo hướng có lợi hơn cho người lao động.

Tiếp tục đổi mới phương thức hoạt động, hướng mạnh về cơ sở với phương châm công đoàn cấp trên là chuyên gia hướng dẫn công đoàn cấp dưới; làm tốt công tác dự báo, phản biện của công đoàn; phát hiện, lựa chọn những vấn đề sát với điều kiện thực tiễn và yêu cầu của đơn vị để triển khai thực hiện, đặt lợi ích của tập thể, quyền lợi thiết thực của đoàn viên, người lao động làm mục tiêu hoạt động. Phát huy dân chủ đi đôi với kỷ luật, kỷ cương; xác định rõ thẩm quyền, trách nhiệm và giải quyết kịp thời những vướng mắc, bất cập đối với CĐCS và CBNGNLD; chủ động triển khai nhiệm vụ trong điều kiện tự chủ trường học.

Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục và LĐLĐ địa phương; giữa CĐGD các tỉnh, thành phố với LĐLĐ cấp huyện; sự phối hợp, gắn kết giữa CĐGD các cấp với chuyên môn đồng cấp. CĐGD Việt Nam chủ động phối hợp công tác với LĐLĐ các tỉnh, thành phố để chỉ đạo hoạt động công đoàn đảm bảo đặc thù ngành nghề; nghiên cứu, đề xuất, giải quyết những vấn đề liên quan đến lao động nghề nghiệp, chế độ chính sách của CBNGNLD. Nghiên cứu, đề xuất với Tổng LĐLĐ Việt Nam “mô hình mềm” về quản lý, tổ chức hoạt động của công đoàn trường học. Chỉ đạo hiệu quả hoạt động các khối thi đua và nâng cao hiệu lực điều hành trong hệ thống công đoàn ngành Giáo dục.

7. Công đoàn góp phần tham gia đổi mới chính sách và cơ chế tài chính giáo dục

CĐGD các cấp chủ động phối hợp với chuyên môn rà soát, dự báo và tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền, chuyên môn về định hướng, mục tiêu, cơ chế chính sách phát triển giáo dục của địa phương, đơn vị, đặc biệt là có cơ chế tài chính đảm bảo đủ nguồn lực

để tổ chức hiệu quả các hoạt động dạy và học trong các nhà trường; có chính sách hỗ trợ CBNGNLD phù hợp với đặc thù vùng, miền, quan tâm đến vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn, biên giới, hải đảo; xây dựng và thực hiện tốt qui chế chi tiêu nội bộ theo hướng nâng cao thu nhập cho CBNGNLD. Tăng cường tính tự chủ trong các nhà trường, công khai, dân chủ, minh bạch; tiết kiệm chi tiêu; cải cách hành chính.

CĐGD các cấp tiếp tục vận động và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài trợ bổ sung quỹ hỗ trợ cho CBNGNLD trong ngành, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây nhà công vụ giáo viên.

8. Tăng cường các hoạt động đối ngoại để hội nhập quốc tế và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Chủ động và tích cực hội nhập quốc tế, chủ động tham gia và mở rộng hoạt động đối ngoại với CĐGD các nước ASEAN và quốc tế; nâng cao vai trò của tổ chức công đoàn trong thực hiện nhiệm vụ chính trị. Thông tin, giới thiệu hoạt động nhằm nâng cao vị thế và uy tín của CĐGD Việt Nam; nghiên cứu, học tập có chọn lọc mô hình hoạt động của CĐGD các nước phù hợp, hiệu quả.

Phần thứ ba

ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. Với Đảng và Nhà nước

1. Đề nghị Đảng, Nhà nước tiếp tục quan tâm, có chế độ, chính sách phù hợp đối với ngành giáo dục, trong đó quan tâm đến các nhà giáo công tác vùng khó khăn. Sớm có chính sách tiền lương mới theo tinh thần Nghị quyết Trung ương VII khóa XII, trong đó xếp lương cho giáo viên ở mức cao nhất trong hệ thống thang bảng lương mới và có phụ cấp tùy theo tính chất công việc, có tính đến yếu tố vùng miền.

2. Có chính sách tiếp tục hỗ trợ xây dựng nhà công vụ cho giáo viên, đặc biệt ở các đơn vị vùng núi, vùng đặc biệt khó khăn, biên giới, hải đảo.

3. Trong điều kiện sắp xếp bộ máy, tinh giản biên chế theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII, cần phải tính toán đến đặc thù của ngành Giáo dục, tránh việc tinh giản biên chế một cách cơ học để đảm bảo đủ số lượng giáo viên để thực hiện nhiệm vụ đổi mới của ngành Giáo dục.

II. Với Bộ GD&ĐT

1. Các đơn vị chức năng của Bộ tiếp tục phối hợp, cung cấp thông tin để CĐGD Việt Nam tham gia tích cực và có hiệu quả trong việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của ngành. Bộ GD&ĐT tiếp tục quan tâm chỉ đạo các sở GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa chuyên môn và công đoàn, tăng cường phối hợp giữa chuyên môn đồng cấp với công đoàn trong thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, góp phần thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo chuyên môn phối hợp với CĐGD các cấp để cuộc vận động “Hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn” phát huy hiệu quả hơn nữa.

3. Có cơ chế, chính sách nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên trong hệ thống các trường Sư phạm.

III. Với Tổng LĐLĐ Việt Nam

1. Đề nghị Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam có ý kiến đề LĐLĐ các tỉnh, thành phố chỉ đạo LĐLĐ cấp huyện cùng với CĐGD cấp tỉnh tổ chức ký quy chế phối hợp công tác giữa 2 bên, đảm bảo các hoạt động đặc thù của ngành Giáo dục được triển khai thông suốt đến các công đoàn cơ sở đơn vị, trường học trong cả nước; phối hợp chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của CBNGNLĐ.

2. Tăng phụ cấp cho cán bộ công đoàn để tạo động lực và động viên cán bộ công đoàn tích cực hoạt động, nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn các cấp, tổ chức các hoạt động công đoàn hiệu quả hơn trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo.

Nơi nhận:

- Ban Cán sự Đảng (để b/c);
- TT Đoàn Chủ tịch Tổng LĐLĐVN (để b/c);
- Ban Tuyên giáo TLĐ (để b/c);
- UV BTV, BCH, UBKT,
các ban, VP CĐGD Việt Nam (để c/đ);
- CĐGD tỉnh, TP; CĐ cơ quan Bộ GD&ĐT;
CĐDH quốc gia, ĐH vùng,
CĐ trường ĐH, CĐSP, đơn vị TT (để t/h);
- Lưu VT.

-vp.

